



RAWSON," 5 NOV 2015



643

VISTO:

Et Expediente № 4324 - ME - 03; y CONSIDERANDO:

Que mediante Resolución ME Nº 660/14 se autorizó la implementación de la Estructura Curricular de la Educación Polimodal con la modalidad Ciencias Naturales articulado con el Itinerario Formativo en "Producción Frutihortícola" del Trayecto Técnico Profesional en Producción Agropecuaria para la cohorte 2009 y hasta la cohorte 2010;

Que a partir del inicio del año 2008 se Inicia la adecuación de la Estructura Curricular de la ex Educación General Básica Tercer Ciclo y del ex Polimodal, mediante el Decreto Nº 146/08, dando lugar a la nueva Educación Secundaria en concordancia con lo establecido por la Ley de Educación Nacional Nº 26206;

Que todos los establecimientos educativos del nível secundario ajustaron su desarrollo curricular a la nueva normativa, que estableció una duración de seis (6) años para este nível educativo y de siete (7) años para la modalidad educación técnico profesional del mismo nível;

Que, en consecuencia, la Escuela Nº 781 aplicó para las cohortes 2009 y 2010 (4º a 6º Año) la estructura curricular establecida para el Ciclo Básico y para el Ciclo Superior, esta última denominada Modalidad Ciencias Naturales articulado con el Itinerario Formativo "Producción Frutihorticola" del Trayecto Técnico Profesional en Producción Agropecuaria, la cual ha sido aprobada por la Resolución ME Nº 660/14;

Que es necesario extender los alcances de la citada Resolución ME Nº 660/14 para las cohortes de cursaron el Ciclo Superior (4º a 6º Año) durante los ciclo lectivos 2011 y 2012;

Que a partir del ciclo lectivo 2013 el aludido establecimiento Inicia la implementación del Diseño Curricular de la modalidad Educación Técnico Profesional especialidad Tecnología en Alimentos, el cual es aprobado por Resolución ME Nº 32/15:

Que es necesario otorgar reconocimiento a lo actuado para posibilitar la emisión de los títulos acordes a la/s estructura/s curricular/es aplicadas en cada caso;

Que debe exceptuarse el presente trámite del criterio de irretroactividad por aplicación del Artículo 32º, Punto 3) de la Ley I - Nº 18;

Que es facultad del Señor Ministro de Educación resolver sobre el particular, POR ELLO:

## EL MINISTRO DE EDUCACIÓN

## RESUELVE:

Artículo 1º, RECONOCER lo actuado por la Escuela Nº 781 de la localidad de Dolavon con relación a la aplicación de las estructuras curriculares que se detallan a continuación para cada una de las cohortes indicadas:

Ciclo Superior: 4°, 5° y 6° ciclos lectivos 2011 y 2012 modalidad Ciencias Naturales







articulado con el Itinerario Formativo en "Producción Frutihorticola" del Trayecto Técnico Profesional en Producción Agropecuaria aprobada por Resolución ME Nº 660/14.

 Ciclo Superior: 4º, 5º, 6º y 7º, a partir del ciclo lectivo 2013, modalidad Educación Técnico Profesional especialidad Tecnología en Alimentos de la aprobado por Resolución ME Nº 32/15.

Artículo 2°.- AUTORIZAR a la Escueta Nº 781 de la localidad de Dolavon a la emisión de los títulos acordes a las Estructuras Curriculares autorizadas por el Artículo 1º de la presente Resolución.

Articulo 3º,- La presente Resolución será refrendada por la Señora Subsecretaria de Coordinación Técnica Operativa de Instituciones Educativas y Supervisión.

Articulo 4°.- REGISTRESE, comuníquese a la Dirección General de Educación Secundaria, por Departamento Mesa de Entradas y Salidas remitase copia a la Supervisión de Educación Secundaria Zona Este (Trelew) quien comunicará a la Dirección de la Escuela Nº 781 de la localidad de Dolavon, por Departamento Registro y Verificaciones comuníquese a la Supervisión Técnica General de Educación Secundaria, al Departamento Títulos, Legalizaciones y Equivalencias, (Centro Provincial de Información Educativa y complido. ARCHÍVESE.

Cladys Boutris HARRIS harmonium in Capelinacian on so Operativa in Iranianianos Educativas y Imperitation Primaterio de Educación LIC RUSEN & SCAR ZARATE
MINEE OF CE DOCACON
PROVINCIA OF CHIEUT

RESOLUCIÓN ME № 643

ES C. MINA FIFE DE LA COMPANIE DE LA

..2