

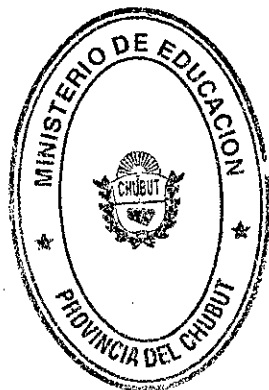


RAWSON, 23 JUN 2016

VISTO:

EL Expediente N° 6709-ME-14; y

CONSIDERANDO:



Que por el Expediente consignado en el Visto, tramita la aprobación y la implementación para la cohorte 2015 en el Instituto Superior de Formación Docente N° 804 de la ciudad de Esquel del trayecto formativo denominado: "Certificación en Economía Social orientada al Desarrollo de Comunidades Rurales";

Que la mencionada oferta tiene encuadre normativo que responde a la Ley de Educación Superior N° 24.521 y a la Ley de Educación Técnica N° 26.058 y en sus aspectos particulares a la normativa del Consejo Federal de Educación para la Educación Superior no universitaria Resolución N° 13/2007;

Que la oferta educativa tiene una carga horaria total de setecientas (700) horas reloj que equivale a un ciclo lectivo (32 semanas);

Que el objetivo de esta propuesta curricular es desarrollar una oferta integral de Educación Superior articulando distintos niveles de formación, ya que los destinatarios de esta oferta pueden comenzar a cursar sin requisito de certificación de terminalidad de estudios primarios y secundarios, con la posibilidad de extender sus estudios hacia la "Tecnatura Superior en Economía Social" aprobada por Resolución ME N° 84/15 y su rectificatoria N° 504/15;

Que dicho trayecto formativo se orienta hacia el desarrollo de comunidades rurales de cada región, e implica atender temas propios de la misma, mediante modalidades de cursado que permite a los jóvenes y adultos tengan una opción cierta de formación, adecuada a sus necesidades y posibilidades;

Que obra informe técnico con el aval de la Directora General de Educación Superior;

Que el Señor Ministro de Educación autoriza la continuidad del presente trámite;

Que debe exceptuarse el presente trámite de criterio de irretroactividad por aplicación del Artículo 32º, Punto 3) de la Ley -N° 18;

Que es facultad del señor Ministro de Educación resolver sobre el particular;

POR ELLO

EL MINISTRO DE EDUCACION

RESUELVE:

Artículo 1º.- Aprobar el trayecto formativo denominado: "Certificación en Economía Social orientada al Desarrollo de Comunidades Rurales", que como Anexo I (hojas 1 a 12), forma parte integrante de la presente Resolución.

Artículo 2º.- Implementar para la cohorte 2015 en el Instituto Superior de Formación Docente N° 804 de la ciudad de Esquel el trayecto formativo denominado: "Certificación en Economía Social orientada al Desarrollo

///...

148

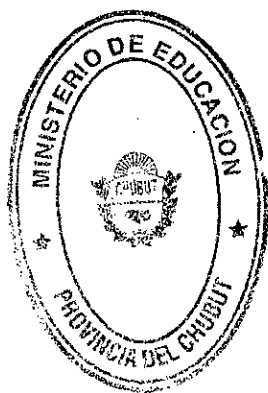


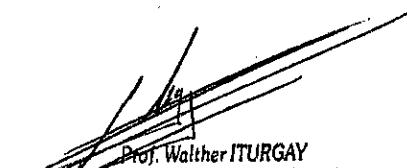
de Comunidades Rurales".

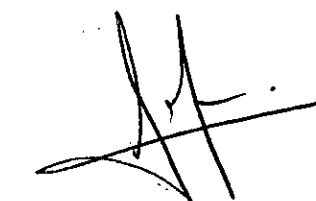
Artículo 3º.- Determinar que quienes cumplimenten con los requisitos de oferta se les otorgará el Certificado de: "Certificación en Economía Social orientada al Desarrollo de Comunidades Rurales".

Artículo 4º.- La presente Resolución será refrendada por el Señor Subsecretario de Coordinación Operativa.

Artículo 5º.- Regístrese, tome conocimiento la Dirección General de Educación Superior, por Departamento Registro y Verificaciones, comuníquese al Departamento de Títulos, Legalizaciones y Equivalencias, a la Dirección General de Educación Secundaria, a la Junta de Clasificación Docente de Educación Secundaria, al Instituto Superior de Formación Docente N° 804 de Esquel, al Centro Provincial de Información Educativa y cumplido ARCHIVESE.




Prof. Walther ITURGAY
Subsecretario de Coordinación Operativa
Ministerio de Educación


Lic. C. Fernando Menchi
Ministro de Educación
Gobierno de la Provincia
del Chubut

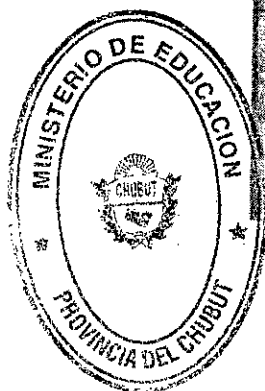
RESOLUCION ME N° 148

ES COPIA FIEL DEL ORIGINAL

ELBA CASTRE
A/C Epto. Registro y Verificaciones
Dirección de Despacho
Ministerio de Educación



ANEXO I
CERTIFICACION EN ECONOMIA SOCIAL ORIENTADA AL
DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES



CERTIFICACIÓN
en ECONOMÍA SOCIAL orientada al Desarrollo de Comunidades
Rurales. Esquel- Chubut.

Roles y acciones del grupo de trabajo:

Coordinación Institucional y Pedagógico (CIP) (COORDINACIÓN GENERAL)

Responsabilidad Primaria

Garantizar el enfoque pedagógico y la perspectiva política y territorial de implementación de la propuesta curricular de este recorrido.

Se propone 1 coordinador por sede con una carga horaria de 20 hrs.

Acciones

- Coordinar el proceso de implementación, garantizando la perspectiva de abordaje de los temas y administración de las clases y la selección de materiales y recursos didácticos para el dictado de la Certificación, junto al equipo de trabajo facilitara el desarrollo del proceso pedagógico y de prácticas, como se encargara de las situaciones administrativas pedagógicas que se requieran, así mismo trabaja con el apoyo de la mesa intersectorial.
- Garantizar las condiciones y elementos institucionales y administrativos necesarios para el desarrollo de una oferta formativa.
- Realizar seguimiento del funcionamiento de la implementación de la propuesta y proveer de los materiales necesarios para el desempeño de los tutores.
- Evaluar el desarrollo del proceso de implementación y elaborar informes periódicos que brinden información para la difusión de los resultados logrados y su posterior sistematización.
- Gestionará y delegar las tareas operativas y de recursos para los respectivos encuentros presenciales.
- Administrar los materiales y las clases en cada una de las sedes correspondientes.
- Gestionar las necesidades y/o demandas de las comisiones a cargo de los tutores.
- Garantizar que se conforme un equipo de trabajo con los tutores, el docente de PP y el docente del módulo que se dicta simultáneamente, de manera de asegurar el impacto de este dispositivo de formación en la organización de pertenencia del estudiante.



ANEXO I
CERTIFICACION EN ECONOMIA SOCIAL ORIENTADO AL
DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES.

Docente de módulo

Responsabilidad Primaria

Integrar el trabajo del contenido pedagógico y de contenidos con las prácticas profesionalizantes, así como asistir en el seguimiento del proceso formativo y de evaluación de los estudiantes.

Los docentes responsable del módulo son los encargados de diseñar y administrar las clases en función del módulo de cada asignatura, el plan de clase y los acuerdos realizados con la Coordinación Institucional y Pedagógica. Se espera que principalmente puedan poner en dialogo los conceptos teóricos y las actividades propuestas en cada módulo con la realidad local territorial de los estudiantes. A su vez deberán participar en la elaboración de la consigna de trabajo final y definición de los criterios de evaluación. Tendrán a su cargo la gestión de las comisiones y la corrección de los trabajos que se les solicite a los estudiantes en cada comisión.

Se estima 1 comisión para cada grupo de hasta 50 estudiantes, con la asignación de un docente de módulo por cada comisión, con 6 hrs cátedra

Acciones:

- Diseñar y administrar las clases de cada comisión, que serán cada 15 días.
- Elaborar las consignas de trabajo parcial y final, definiendo criterios en el proceso de implementación y evaluación.
- Elaboración de la propuesta pedagógica en clave territorial de los estudiantes.
- Acompañar el proceso pedagógico y de producción grupal.
- Redactar informes de progreso para la coordinación institucional y pedagógica para la sistematización de la experiencia formativa.
- Asesorar a los estudiantes articulando los contenidos enseñados con los proyectos de las prácticas profesionalizantes.
- Conformar un equipo de trabajo con el docente de PP y los tutores, de manera de asegurar el impacto de este dispositivo de formación en la organización de pertenencia del estudiante.

Tutores y docente de Prácticas

Responsabilidad Primaria

Acompañar y fortalecer lo formativo de los estudiantes con sus organizaciones de pertenencia en el territorio, facilitando la comunicación, los encuentros y la articulación con actores territoriales.

Tutores: esta función estará a cargo de personas que habiten en las localidades donde se desarrolle la oferta, preferentemente referentes vinculados a las organizaciones territoriales. Deberán realizar tareas de acompañamiento y seguimiento de cada estudiante de su comisión a lo largo de todo el trayecto formativo, esto implica: el conocimiento de los estudiantes, facilitar la integración de cada uno en su grupo de pertenencia, favorecimiento de un clima de confianza y sostenimiento de la participación en los distintos espacios de cursada.



ANEXO I
CERTIFICACION EN ECONOMIA SOCIAL ORIENTADO AL
DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES.

Acciones:

- Supervisar y promover la asistencia de los estudiantes en la cursada.
- Acompañar la trayectoria formativa de los estudiantes facilitando el acceso a los significados trabajados en los distintos módulos.
- Conformar un equipo de trabajo con el docente de PP y el docente del módulo que se dicta simultáneamente, de manera de asegurar el impacto de este dispositivo de formación en la organización de pertenencia del estudiante.

Se estima un tutor cada 15 estudiantes, grupos que se organizarán de acuerdo al lugar de residencia, con 8 hrs. cátedra cada tutor.

Docente de práctica: será el responsable a cargo de la supervisión de las prácticas de los participantes y el dictado del seminario correspondiente a las prácticas Profesionalizantes, deberá revisar las planificaciones de los proyectos de prácticas de cada estudiante, observar sus prácticas, dar devolución respectiva.

Acciones:

- Asesora a los tutores y coordinar las acciones de los tutores.
- Diseñar y administrar las clases de cada comisión, que serán cada 15 días.
- Visitar a las organizaciones donde se implementara cada uno de los proyectos de las practicas Profesionalizantes.
- Redactar informes de estado y progreso para la coordinación.
- Acompañar los proyectos generados por los estudiantes e implementados en las respectivas organizaciones.
- Conformar un equipo de trabajo con los tutores y el docente del modulo que se dicta simultáneamente, de manera de asegurar el impacto de este dispositivo de formación en la organización de pertenencia del estudiante.

Se estima 1 Docente de las prácticas por cada comisión con dedicación de 10 hrs.

ORGANIZACIÓN DE SEDES

De acuerdo a los inscriptos prevé la implementación de la certificación en 3 sedes:

- 1) **Esquel:** concurrirán los estudiantes de Esquel, Trevelin, Nahuelpan, Percy, Lago rosario, Corcovado, Aldea escolar, Paso del sapo. Aldea epulef, Colanconhue, Gualjaina.

Cantidad aproximada de estudiantes: 100 – 2 comisiones

Equipo docente: Un coordinador (20 hrs. cat), un docente curricularista módulo 1 por comisión (6 hrs. cat), un docente de PP (10 hrs. cat) por comisión. 6 tutores (8 hrs. cat. cada uno: 48)

- 2) **El hoyo:** concurrirán los estudiantes de El hoyo, Lago Puelo, Cholila.

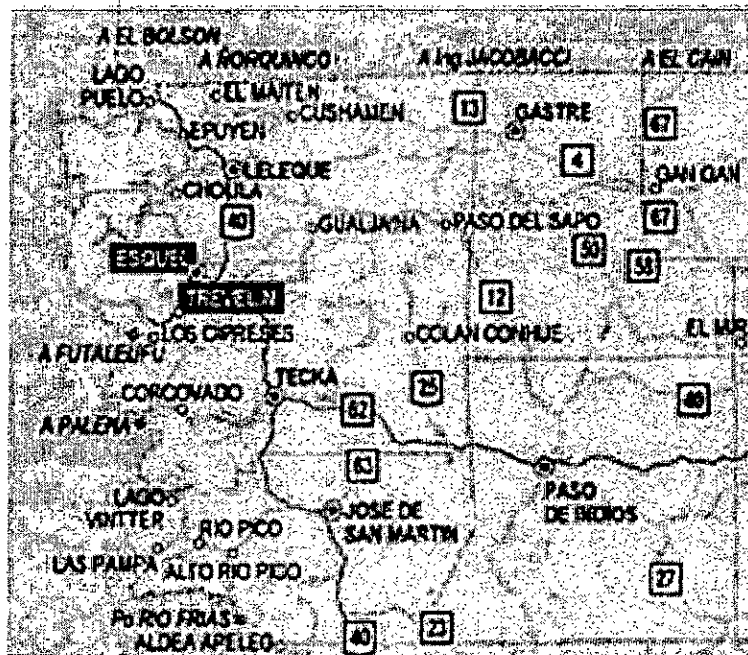
Cantidad aproximada de estudiantes: 60

Equipo docente: Un coordinador (20 hrs. cat), un docente curricularista módulo 1 (6 hrs. cat), un docente de PP (10 hrs. cat), 3 tutores (8 hrs. cat. cada uno: 24)

**CERTIFICACION EN ECONOMIA SOCIAL ORIENTADO AL
DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES.**

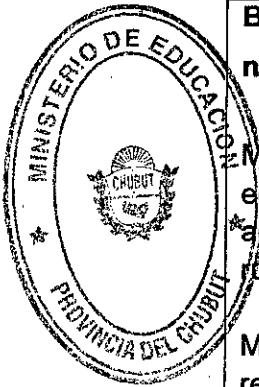
- 

TOTAL DE HORAS: 220





ANEXO I
CERTIFICACION EN ECONOMIA SOCIAL ORIENTADA AL
DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES

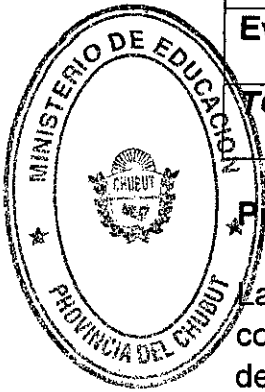


Presentación de la certificación	Hs Cátedra presenciales	semanas
BLOQUE A Septiembre / noviembre 2014		6 semanas
Módulo 1: Procesos político económicos y el mundo del trabajo actual en contextos urbanos y rurales	30 hrs (6 enc. de 5 hrs)	6 semanas
Módulo 2: Grupos, organizaciones y redes	30 hrs (6 enc. de 5 hrs)	
Practicas Profesionalizantes	20 hrs.	(Transversal durante la cursada)
BLOQUE B Marzo / mayo 2015		10/12 semanas
Módulo 3: Gestión, Administración y financiamiento de los emprendimientos de la ES	10/12 Hs	
Módulo 4: Economía social en contexto rural 1	10/12 Hs	
Practicas Profesionalizantes	20 hs	(Transversal durante la cursada)
BLOQUE C		10/12 semanas
Módulo 5: Cooperativismo Agrario y Comunidad: herramientas y prácticas	10/12 Hs	
Módulo 6: Economía social en contexto rural 2	10/12 Hs	
Practicas Profesionalizantes	20 hs	(Transversal durante la cursada)
Seminario 1:		
TICs Tecnologías de la Información y la Comunicación	20 hs	2 Encuentros
Seminario 2		
Diseño, Gestión y evaluación de políticas y dispositivos sociales.	20 hs	
Seminario 3		
Integración		



ANEXO I
CERTIFICACION EN ECONOMIA SOCIAL ORIENTADA AL
DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES

Carga horaria Presencial 40 %	280 Horas reloj	
Carga horaria no presencial 60 %	420 Horas reloj	
Evaluación/integración		1 semana
TOTAL	700	32/38 Semanas



★ Practicas Profesionalizantes:

Las Prácticas Profesionalizantes se ubican a lo largo de todo el año de cursada, constituyéndose en eje vertebrador y un ámbito productivo que permita el desarrollo de las organizaciones.

Se propone un trabajo en tres etapas complementarias:

1 Trimestre	2 Trimestre	3 Trimestre
Observación y análisis territorial	Práctica profesional, observación y análisis de las organizaciones de la ES	Trabajo de formulación y desarrollo de proyectos de la ES en las organizaciones
10/12 semanas	10/12 semanas	10/12 semanas

Espacios Curriculares

PROCESOS POLÍTICO Y ECONÓMICOS DEL MUNDO DEL TRABAJO ACTUAL

Expectativas de logros:

- Reconocimiento del trabajo y la producción como actividad fundamental en la economía popular.
- Análisis de las formas de organización del trabajo en la economía social urbana desde los diferentes modelos.
- Reflexión sobre la situación laboral del trabajador desde la dimensión subjetiva y colectiva en el mundo del trabajo actual

Alcance de contenidos:

La economía como dimensión de la vida social. La problemática económica. El trabajo como actividad social fundamental. La producción y el intercambio. La relación de la esfera económica con las otras esferas de la vida social. La dimensión cultural de la economía. Principales corrientes del pensamiento económico. La vinculación entre las dimensiones "micro" y "macro" de la economía. Formas cooperativas y comunitarias de trabajo.

Las formas de organización del trabajo. La división social del trabajo. Formas organizativas pre capitalistas. Mecanización del trabajo, procesos técnicos y desarrollo tecnológico. El conocimiento como factor de la producción. La revolución industrial y los orígenes del capitalismo.

Taylorismo, Fordismo y otros modos de producción, características, impacto sociocultural y relación con el keynesianismo y el contexto de la "sociedad de bienestar". Toyotismo y postfordismo. Neoliberalismo, flexibilización y precarización del trabajo. Organización del trabajo en las economías socialistas.

Mundo del trabajo, subjetividad e identidades colectivas. El trabajo como articulación de lo singular y lo colectivo. El trabajo como formas de re significación de la vida



ANEXO I

CERTIFICACION EN ECONOMIA SOCIAL ORIENTADO AL DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES.

social en los territorios. Nuevas formas de organización y de desarrollo en los sectores de la economía popular. Los criterios y principios de las organizaciones de la economía social.

El trabajo como realización de un proyecto vital. Dispositivos socio productivos y modos de subjetivación modernos. Contrato psicológico del sujeto con su organización. Nuevas calificaciones laborales: especialización y polivalencia.

Relaciones de producción y transformaciones en las relaciones de género. Modos de asociación política en torno al mundo del trabajo: corporaciones profesionales y sindicatos. Derecho al trabajo y las transformaciones neoliberales.

Legislación nacional relacionada con el derecho al trabajo.

Perfil docente:

Profesor o Licenciado en: Economía Social, Sociología, Administración de Empresas con experiencia de trabajo social, especialista en Cooperativismo, Trabajadora Social. Experiencia de trabajo con organizaciones vinculadas a la economía social y posibilidad de vincularse y generar dispositivos flexibles orientados a personas de población rural.

GRUPOS, ORGANIZACIONES Y REDES

Expectativas de logro:

- Identificación de las redes existentes y de los actores locales con potencialidades de participación para la promoción del desarrollo local.
- Diseño de la metodología de conformación de grupos entre diversos actores de las comunidades locales con propósitos definidos.
- Manejo de grupo para la conformación de espacios de participación, organización y gestión social.

Alcance de contenidos:

Grupos: Los grupos y la actividad de "lo grupal". Conceptualización y líneas teóricas, el término grupo y su campo semántico, producción política e histórica. Lo singular y lo colectivo: vínculo individuo- sociedad. La relación grupo- sociedad y grupo comunidad.

Proceso grupal. Aprendizaje y comunicación en los grupos.

El poder: escena grupal- actores- condiciones institucionales y sociales. La ilusión de los orígenes; la dinámica de grupos; análisis de demanda, lectura de necesidad; el nacimiento del espacio grupal de trabajo.

Dispositivo grupal de trabajo: lo grupal como campo de problemáticas. Texto grupal. Latencia y emergencia en los grupos de trabajo. Los organizadores grupales.

Redes de relaciones: herramientas y técnicas de trabajo. Lugar y construcción de la coordinación. Dimensión institucional de grupos.

Comunidad .Concepto de comunidad: Sentido de comunidad, identidad, participación y compromiso. Los puntos de conexión y distinción entre lo comunitario, lo popular y lo alternativo.



ANEXO I
CERTIFICACION EN ECONOMIA SOCIAL ORIENTADO AL
DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES.

Aspectos constitutivos del concepto de comunidad: Identidad social (Historia, cultura, intereses); territorio (espacio-tiempo); vinculaciones y relaciones internas y con el entorno; sentido de pertenencia; integración; formas de poder.

La participación comunitaria: alcances, beneficios y dificultades. Relación entre participación y compromiso. Agentes internos y externos. Actores sociales

Organizaciones: La naturaleza de las organizaciones: Características: estructura y niveles en la organización. Tipos de organizaciones. Distintas formas sociales (figuras legales).

Organizaciones del Estado, privadas (con y sin fines de lucro). Nuevas prácticas en la economía popular. La asociación (ventajas y algunas dificultades).

La organización como sistema de poder: El poder y la participación en la toma de decisiones. La conducción y sus funciones: en lo político y en lo técnico-administrativo.

Estilos de conducción. Gerenciamiento de la incertidumbre en la gestión. La organización como sistema de autoridad: Sistema normativo, procesos de influencia, autoridad y poder, fundamentos de la autoridad, legitimidad.

La organización como sistema abierto: La noción de sistema, los elementos de la organización como sistema. La organización como sistema de recursos: Los equilibrios entre recursos técnicos, económicos y sociales. Estructuras. Tecnología. Comunicación e información (diferentes mecanismos y análisis de contenidos).

Redes: Conceptos y marcos teóricos. Formas de participación y gestión. Tipología de redes. Redes horizontales y verticales, competencia, cooperación, reglas de gobernancia.

La red y el desarrollo territorial. Sistema y entramado local. Las nuevas configuraciones productivas. Las redes como proceso de construcción económica y social.

De la partícula a la red: Concepciones estáticas y dinámicas. Subjetividad contemporánea y lazo social desde la perspectiva de redes sociales. Redes para la vida. Construcción de sociedad.

Redes y construcción de políticas sociales. Compromisos e instrumentos operativos:

Redes construcción de la sociedad civil y participación ciudadana

El lugar del sujeto y lo social en la producción de conocimiento, subjetividad y experiencia. Estrategias de trabajo en red para el fortalecimiento social.

Deconstrucción-Construcción de problemas. Mapa y Territorio. Escenarios.

Planificación situacional. Abordaje por problemas.

Perfil docente:

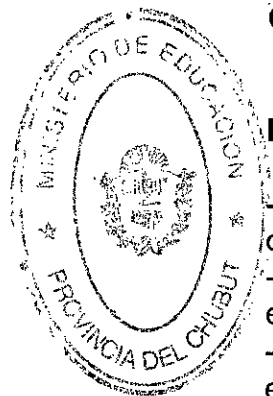
Psicólogo Social, Antropología, Sociología, trabajo social, Especialista en educación social.

Experiencia de trabajo con organizaciones vinculadas a la economía social y posibilidad de vincularse y generar dispositivos flexibles orientados a personas de población rural.



ANEXO I
CERTIFICACION EN ECONOMIA SOCIAL ORIENTADO AL
DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA, PRESUPUESTARIA Y FINANCIERA



Expectativas de logro:

- Identificación de los distintos dispositivos y herramientas de gestión de las organizaciones de la economía social.
- Adquisición de herramientas contables, financieras básicas para el manejo de los emprendimientos de la economía social.
- Desarrollo de capacidades para el manejo administrativo y contable de un emprendimiento de la economía social.
- Aplicación progresiva de tecnologías de gestión social
- Conocimiento de las distintas etapas y esferas del ciclo productivo del sector de la construcción.

Alcance de contenidos

Formulación de proyectos, Elaboración de planes de negocios para emprendimientos de la Economía Social, Administración contable. Dispositivos y herramientas de administración y gestión de organizaciones económicas y en especial en el campo de la producción de la construcción.

Herramientas contables, legales, y financieras para el desarrollo y sostenibilidad de los emprendimientos de la economía social.

Conocimiento de las distintas etapas de producción y comercialización de la cadena productiva de la producción de la construcción.

Administración de obras de construcción.

Perfil docente:

Profesional de nivel superior con especialización en Economía Social, administración, Economía, cooperativismo, Sociólogo con especialización en organizaciones económicas.

Experiencia de trabajo con organizaciones vinculadas a la economía social y posibilidad de vincularse y generar dispositivos flexibles orientados a personas de población rural.

COOPERATIVISMO AGRARIO Y COMUNIDAD, HERRAMIENTAS Y PRACTICAS

Expectativas de logro:

- Identificación de las distintas experiencias y organizaciones asación, asociativas presentes en los territorios considerados rurales
- Desarrollo de capacidades para la gestión de las organizaciones (formulación, planificación, evaluación)
- Perspectiva amplia para organizar y orientar las organizaciones cooperativas y comunidades productoras.
- Aplicación progresiva de tecnologías de gestión cooperativa
- Desarrollo de conocimientos y habilidades para el fortalecimiento de los sistemas de producción y comercialización.

Alcance de contenidos

La construcción social del sentido de comunidad: pertenencia, identidad colectiva, territorialidad.

Organización, fortalecimiento y sentido del cooperativismo



ANEXO I
CERTIFICACION EN ECONOMIA SOCIAL ORIENTADO AL
DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES.

Participación, compromiso y trabajo compartido.

Comunidades: contexto, enfoques y herramientas.

Cooperativismo, sector agropecuario y agricultura familiar; su historia, desarrollo y tendencias.

Soberanía Alimentaria

Sistemas de producción y comercialización

Perfil docente:

Profesional de nivel superior con especialización en Economía Social, administración, cooperativismo, agrónomos. Experiencia de trabajo con organizaciones vinculadas a la economía social y posibilidad de vincularse y generar dispositivos flexibles orientados a personas de población rural.

ECONOMÍA SOCIAL I y II

Expectativas de logro:

- Comprensión de los principios de la Economía social como alternativa socioeconómica de inclusión social territorial.
- Reconocimiento de la economía plural y la economía popular
- Identificación de la diferenciación entre la economía social y la economía de mercado.
- Reconocimiento de las distintas expresiones de la economía social en los territorios.
- Entendimiento de los dispositivos, experiencias y legislación de las organizaciones de la economía social en Argentina y Latinoamérica.

Alcance de contenidos:

La conformación de la economía social como construcción social. Las diferencias entre la economía de mercado y la economía social, establecidas social e históricamente, sus crisis, perspectivas, diálogos, debates etc.

La propiedad, el capital y el trabajo desde la perspectiva de la economía social.
La economía social como alternativa frente a la globalización neoliberal.

El desarrollo desigual y la formación de una economía mundial. Las relaciones internacionales asimétricas y su papel en el proceso de desarrollo-subdesarrollo.
La tenencia de la tierra, el suelo urbano.

Las ramas de la construcción y la producción en la economía nacional.
La economía plural o mixta: economía empresarial capitalista, economía pública y economía popular. Conceptualización y marco teórico. Los sentidos: acumulación de capital, gobernabilidad y redistribución.

Economía plural, popular y la economía social presente en los territorios.
Los conceptos y sistemas clasificatorios de la economía. Instituciones, hábitos y valores en la economía.

El trabajo en la economía y la sociedad. Diversas concepciones del trabajo. El "fin del trabajo" y la cuestión social.

La economía popular y el llamado sector "informal".
La economía doméstica de reproducción, su inserción y sus extensiones colectivas.
La economía comunitaria y el rol en la construcción de los sectores populares.



ANEXO I
CERTIFICACION EN ECONOMIA SOCIAL ORIENTADO AL
DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES.

Emprendimientos y formas asociativas de organización de la multigestión del trabajo.
Alternativas para las iniciativas populares y el sentido del sistema en su conjunto para el desarrollo del sector de la construcción.

El control de las propias condiciones de vida: la unidad entre producción, distribución y consumo.

La Economía del Trabajo como variantes de economía para la reproducción de la vida y el desarrollo humano. Lo micro, lo meso y lo macro.

Casos en la economía popular: redes de trueque y los dineros locales; empresas recuperadas; redes de ayuda mutua.

Circuitos económicos de la economía popular y social del ramo de la construcción.

Gestión democrática. Trayectorias productivas y de consumo.

La participación de la sociedad. El sentido del cambio propuesto como "desarrollo".

La organización y la gestión del trabajo de las organizaciones de la economía social.

La organización y la gestión del trabajo de las organizaciones de la economía social.

Legislación con respecto a la economía social y al desarrollo del hábitat en argentina y la provincia de Chubut.

Características de la gestión de las organizaciones de la economía social vinculados con la producción social del hábitat.

La economía social como reproductora social, cultural y territorial.

Calidad de vida, buen vivir.

Redes y sistemas socio-productivos locales. Procesos globales y cambios en los modelos de gestión de las administraciones locales. Nuevos escenarios, roles y responsabilidades en la gestión local.

Desarrollo Local: Las hipótesis sobre el desarrollo en ámbitos locales.

La construcción de redes, y el fortalecimiento en los territorios de los actores y sujetos presentes.

Tipos de relaciones de intercambio y tipos de mercados.

Lo político y los actores en la Economía Social y el Desarrollo Local

Perfil docente:

Profesional superior especialista en Economía social, Sociología o Economía

Experiencia de trabajo con organizaciones vinculadas a la economía social y posibilidad de vincularse y generar dispositivos flexibles orientados a personas de población rural.

PRACTICAPROFESIONALIZANTE

Expectativas de logro:

- Identificación de las necesidades, capacidades y posibilidades de cada espacio territorial
- Intervenciones y construcción de sentidos en cada realidad local

Alcance de contenidos:

La necesidad de abordar los casos particulares del desempeño de trabajo de los estudiantes-actores, impone que la determinación de los contenidos de los proyectos que se realizarán sobre la base del reconocimiento de las necesidades y



ANEXO I

CERTIFICACION EN ECONOMIA SOCIAL ORIENTADO AL DESARROLLO DE COMUNIDADES RURALES.

potencialidades de cada espacio organizativo específico. Por lo tanto surgirán de la indagación en las comunidades y organizaciones a través de los instrumentos específicos de relevamiento de la información y desarrollo de proyectos de la ES.

Seminarios Transversales

Estos seminarios son de carácter presencial los temas a abordar son:

Observación y análisis de las organizaciones de la ES

Diseño, gestión y evaluación de políticas y dispositivos sociales.

Practica Integradora

Espacio Curricular	Modalidad de Cursado	Modalidad de Implementación	Cantidad de Horas
Observación y análisis territorial	Trimestral	10/12 semanas trabajo en encuentros de reflexión y observación de actores territoriales y las diversas organizaciones de la economía social, Los encuentros presenciales son cada 15 días organizados por grupos de 5 estudiantes	20
Trabajo de formulación y desarrollo de proyectos de la ES en las organizaciones	Trimestral	10/12 Semanas (trabajo con las organizaciones en el diagnóstico y la elaboración del proyecto de economía social acompañado por el tutor a cargo), Esto Implica 1)selección de un espacio de trabajo de implementación del proyecto de aquellos en los que se encuentran trabajando, acordado con el tutor, 2) planificación escrita de la tarea proyectada para las semanas de trabajo. El tutor retroalimentara esa planificación. Se prevén instancias de tutoría presencial.	20
Trabajo de formulación y desarrollo de proyectos de la ES en las organizaciones	Trimestral	10/12 semanas (trabajo autónomo del estudiante con instancias de consulta a acordar con el tutor a cargo.	20