



RAWSON, 7 ABR 1986

VISTO:

El Expediente Nº 2982-GB-85 y lo actuado por la Comisión designada por R.S. Nº 39/85; y

CONSIDERANDO:

Que es necesario reformular el plan de Formación de Docentes Especializados en Insuficientes Mentales;

Que se ha cumplido con una etapa de aplicación del Plan de Estudios sancionado por R.M. Nº 195/82 de tres periodos lectivos completos;

Que se ha consultado a la Dirección de Planeamiento Educativo, a la Dirección de Educación Media y Superior y a toda la Comunidad Educativa sobre el Curriculum del Profesorado de Insuficientes Mentales;

Que se ha tenido en cuenta la opinión del Área de Educación Especial del Consejo Provincial de Educación;

Que así lo aconseja la Subsecretaría de Educación y Cultura.

POR ELLO:

EL MINISTRO DE GOBIERNO, EDUCACIÓN Y JUSTICIA

R E S U E L V E :

Artículo 1º.- Derogar la Resolución Ministerial Nº 195/82 por la cual se aprobó el Plan de Formación de Docentes Especializados en Insuficientes Mentales.-

Artículo 2º.- Aprobar el Plan de Estudios de Profesor Especializado en Insuficientes Mentales, cuya estructura conste de Perfil Profesional del egresado, título; incumbencias profesionales; objetivos de la carrera; organización del Plan de Estudios; Asignaturas; objetivos y contenidos mínimos; régimen de correlatividades de cursado y carga horaria, duración de la carrera; observaciones

[Firma manuscrita]

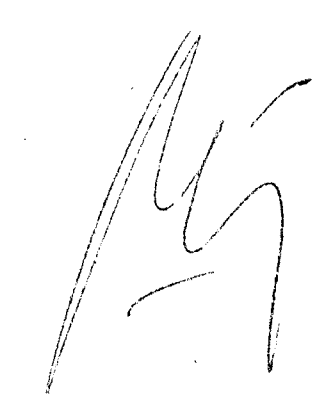
C.P.E.
CHUBUT
M-00296



que figuren como Anexo I de la presente Resolución.-

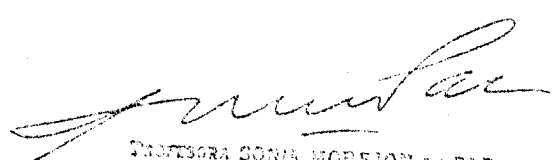
Artículo 3º.- Refrendará la presente Resolución la Señora Subsecretaria de Educación y Cultura.-

Artículo 4º.- Regístrese, comuníquese y cumplido, ARCHIVESE.-



DR. NORBERTO MASSONI
MINISTRO DE GOBIERNO, EDUCACIÓN
Y JUSTICIA

RESOLUCION Nº 837 /86.-



PROFESORA SONIA MOREJON DE PAZ
SUBSECRETARIA DE EDUCACION Y CULTURA



A N E X O 1

1.- ESTRUCTURA DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.1.- Perfil profesional del egresado:

1.1.1.- En cuanto a la descripción general de las capacidades, habilidades y actitudes, se entiende que la formación del futuro profesor/a deberá orientarse a posibilitar el logro de un egresado que reúna las siguientes características:

1.1.1.1.- Conocimiento, comprensión y aplicación de la Política Educativa Nacional, traducida en los objetivos propios del nivel, región e institución en los que ejerza su función.-

1.1.1.2.- Conocimiento, comprensión y habilidad en la aplicación de las técnicas de planeamiento, conducción y evaluación del proceso enseñanza-aprendizaje.-

1.1.1.3.- Capacidad para el trabajo interdisciplinario.-

1.1.1.4.- Capacidad y aptitud para el trabajo en equipo, como orientador de sus alumnos y como miembro integrante de una institución educativa.-

1.1.1.5.- Preparación técnica y científica para habilitar al discapacitado, realizando un eficiente ejercicio de su especialidad.-

1.1.1.6.- Personalidad equilibrada sobre una real jerarquía de valores.-

1.1.1.7.- Sentido de la responsabilidad y solidaridad humana.-

1.1.1.8.- Avidéz intelectual que lo impulse a un constante perfeccionamiento.-

[Firma manuscrita]



1.1.9.- Capacidad para valorar objetivamente al discapacitado, comprendiéndolo, logrando un adecuado vínculo con él.-

1.1.10.- Formación integral y conocimientos teórico-prácticos que le permitan el ejercicio eficiente de su especialidad sobre las bases de sus propias aptitudes: dominio, destreza, sensatez, buen humor, sentido común y firmeza.-

1.1.11.- Capacidad de autoevaluación permanente.

1.2.- Título:

1.2.1.- A quienes hayan cumplido con todas las exigencias del Plan de Estudio, se les otorgará el título de: Profesor/a Especializado en Insuficientes Mentales.-

1.3.- Incumbencias profesionales:

Una vez finalizada su carrera y en función de la formación recibida, el Profesor/a Especializado en Insuficientes Mentales estará habilitado para:

1.3.1.- Planificar su tarea de acuerdo con la Política Educativa Argentina y sus objetivos, adecuándola a los propios de la modalidad y dentro de ella, al del nivel, región, institución y educandos.-

1.3.2.- Participar en el planeamiento, ejecución y evaluación de la labor institucional.-

1.3.3.- Ejercer la docencia en el área de la educación especial (Insuficientes Mentales) en el nivel pre-primario, primario y post-primario laboral, en establecimientos públicos y privados.-

1.3.4.- Conducir y orientar el aprendizaje de sus alumnos respetando los criterios humanísticos, científicos, técnicos y metodológicos que ello implica.-



1.3.5.-Evaluar el proceso de enseñanza-aprendizaje en forma continua,teniendo en cuenta los // criterios de validez y confiabilidad.-

1.3.6.-Participar con la comunidad educativa en los/ proyectos que ésta lleve a cabo.-

1.3.7.-Integrar el equipo interdisciplinario en la comunidad educativa para satisfacer necesidades en el proceso de habilitación del educando.-

1.3.8.-Desarrollar y evaluar propuestas curriculares.-

1.3.9.-Colaborar en la organización y conducción / de actividades de perfeccionamiento y actualización de los conocimientos,en el área de su formación específica.-

1.4.- Objetivos de la carrera:

El Profesorado Especializado en Insuficientes Mentales procura rá que el futuro egresado:

1.4.1.-Descubra qué posibilidades le quedan abiertas al deficiente mental para que su desarrollo alcance la plenitud interior más intensa posible y la destreza práctica.

1.4.2.-Facilite al alumno sentir el mundo como su propia casa/ que se sienta aceptado,que tenga confianza en sí mismo/ que sepa orientarse en el mundo que lo rodea;que comprenda las manifestaciones sencillas por medio de palabras o gestos;que distinga señales,reglas y normas de la vida diaria;que se familiarice con los contenidos de los sentimientos elementales: socialización,autonomía,destreza,capacidad de percepción,dominio del cuerpo,destreza manual,habilidad de presentación y de lenguaje,lo que constituye el objetivo educativo y formativo.-

Una firma manuscrita en tinta oscura, que parece ser una abreviatura o un nombre estilizado, ubicada en la parte inferior izquierda del documento.



1.4.3.- Posea los conocimientos científicos, técnicos y metodológicos necesarios para el ejercicio de la función docente.-

1.4.4.- Valorice el concepto que el enseñar a escribir, leer y calcular en el sentido técnico, / será una actividad marginal y que debe verseguir la educación especial para deficientes / mentales.-

1.4.5.- Realice un trabajo pedagógico adecuado, que / no se preocupe de resultados inmediatos y // que tenga como único norte el trabajo eficaz.

1.4.6.- Asuma, a través de su actividad profesional, / el compromiso que le impone la modalidad, en / la región y el país.-

1.5.- ORGANIZACION DEL PLAN DE ESTUDIOS

1.5.1.- El Plan de Estudios de la carrera Profesorado Especializado en Insuficientes Mentales está integrado por / 16 (dieciséis) asignaturas, 3 (tres) Seminarios - Talleres y 1 (una) Práctica y Residencia.-

Una firma manuscrita en tinta, que parece ser 'Fuentes', con una línea horizontal debajo.



ASIGNATURA: ADMINISTRACION ESCOLAR

OBJETIVOS GENERALES:

- COMPRENDER las estructuras y el funcionamiento del sistema y las instituciones educativas desde el punto de vista de su organización administrativa.
- VALORAR los aspectos administrativos de manera que le permita // concebir a la escuela como una empresa educativa que implique un racional aprovechamiento de los recursos.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Sistemática de la Administración Educacional.
- Dimensiones. Niveles y Funciones de la Administración Educacional.
- Funciones del proceso administrativo: Planeamiento, Organización, Conducción y Control.
- Bases Constitucionales y legales de la Educación Argentina (Constitución Nacional - Constitución de la Provincia del Chubut)
- El Estatuto del Personal Docente.
- Reglamento General de las Escuelas Especiales.
- Ley 40.
- Decreto Ley 2002/82 y su Reglamentario 1004/85.-



ASIGNATURA: PSICOLOGIA GENERAL

OBJETIVOS GENERALES:

- COMPRENDER que todo ser humano constituye una unidad funcional
- RECONOCER la importancia de las distintas funciones psicológicas considerando su irreductible unidad psíquica.
- VALORAR el aporte de la Psicología al campo de la teoría, de la práctica y de la investigación.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Fundamentación teórica de las distintas escuelas psicológicas: Piaget, Freud y otros.
- Niveles de la actividad mental de la persona como unidad funcional.
- Aspectos funcionales que integrados permiten el aprendizaje: afectividad, percepción, atención, inteligencia, memoria, voluntad y motivación.
- Nociones Generales de:
 - . El Yo : la realidad.
 - . El Yo: etapas de desarrollo oral, anal, fálica latencia, genital.
- Realidad: desarrollo perceptivo de : espacio, tiempo, objeto, / clase, número y todo - partes.
- Formación del símbolo - imitación - juego - dibujo - lenguaje.



ASIGNATURA: PEDAGOGIA

OBJETIVOS GENERALES:

- CONOCER la estructura y funcionamiento de los hechos educativos y los factores que los condicionan.-
- VALORAR el aporte de la Pedagogía en relación a la elaboración de una teoría para la acción educativa.-

CONTENIDOS MINIMOS:

- Pedagogía. Conceptualización.
- Los hechos educativos y su relación con:
 - . El contexto socio-cultural-político-educativo.
 - . El contexto comunitario e institucional.
 - . El contexto del aula.
- La educación y su relación con el problema del fin, del hombre y de los medios - El planeamiento educativo.
- Teoría para la acción educativa.
- La discapacidad en el devenir histórico. Caracterización de las Discapacidades.
- Relación educados - educando.
- Asunción profesional del rol docente.-

[Firma manuscrita]
M. S. A.



ASIGNATURA: DIDACTICA GENERAL

OBJETIVOS GENERALES:

- COMPRENDER a la Didáctica como una disciplina cuyos aspectos teóricos permiten instrumentar el quehacer docente.-
- APRECIAR el aporte de la Didáctica en la elaboración del planeamiento del proceso enseñanza - aprendizaje.-

CONTENIDOS MINIMOS:

- Teorías de proceso enseñanza - aprendizaje.-
- El problema del método, diferentes enfoques y modelos teóricos.-
- Planeamiento, conducción y evaluación del aprendizaje.-

Técnicas y recursos del proceso enseñanza - aprendizaje.-



ASIGNATURA: BIOLOGIA Y BASES NEUROBIOLOGICAS DEL COMPORTAMIENTO

OBJETIVOS GENERALES

- CONOCER la neurología humana y los elementos anatómicos e histológicos fundamentales del sistema nervioso.
- APRECIAR el aporte de la Neurología para la mejor implementación del servicio educativo en la modalidad.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Neurología, Neurología evolutiva: concepto.
- Filogenia y ontogenia del Sistema nervioso.
- La célula nerviosa. El sistema nervioso.
- Médula. Protuberancia.
- Diencéfalo. Telencéfalo.
- Fundamentos de embriología. Reproducción.
- Fundamentos de genética. Metabolismo. Patologías.
- Anatomía y fisiología de los sentidos= sensibilidad táctil superficial y profunda. Vista, oído, olfato, gusto. Patologías.
- Sistema muscular, endócrino, óseo, sangre. Patologías.
- Infecciones. Patologías.
- Aparato respiratorio, cardiovascular, digestivo. Patologías.
- Nociones de maduración neurobiológicas.
- La Parálisis cerebral.
- Trastornos de conducta. Epilepsia.
- Conducta del Profesor de Educación Especial ante la patología del niño irregular, como colaborador del médico tratante.



ASIGNATURA: OBSERVACION Y PRACTICA I

OBJETIVOS GENERALES:

- Tomar contacto con la realidad de las instituciones educativas de la modalidad.-
- Vivenciar la estructura y funcionamiento de las instituciones educativas de Educación Especial.-
- Propiciar la toma de conciencia de la responsabilidad en el // ejercicio de la docencia.-
- Integrar el aporte de los conocimientos y habilidades adquiridas en el proceso de su formación.-

ACTIVIDADES:

- Observación institucional.-
- Observación de actividades de recreación y socialización.-
- Participación en actividades coprográmaticas.-
- Colaboración y participación progresiva en tareas docentes y / administrativas:
 - a) desarrollo de hábitos escolares (entrada a la escuela;saludo a la Bandera; actividades en el horario de desayuno,almuerzo y merienda del comedor escolar;recreos,etc.)
 - b) documentación referida a la inscripción escolar (planillas / de inscripción de alumnos;registro de inscripción)
- El alumno deberá cumplir,un mínimo de 50 hs. de trabajo en campo para aprobar la asignatura.-



ASIGNATURA: SEMINARIO - TALLER DE RECURSOS I

OBJETIVOS GENERALES:

- ADQUIRIR el conocimiento y dominio de métodos, técnicas y recursos didácticos.
- PRODUCIR habilidades manuales, formar el gusto artístico posibilitando la manifestación de los sentimientos y agudizar la reflexión para señalar bellezas.

CONTENIDOS MINIMOS:

- La creatividad.
- El maestro: incentivador de la capacidad creadora.
- El dibujo: diferentes técnicas.
- Modelado: arcilla, cerámica, esmaltes.
- Títeres.
- Máscaras.
- Música.

[Firma manuscrita]
Amunátegui



ASIGNATURA: PSICOLOGIA EVOLUTIVA

OBJETIVOS GENERALES:

- CONOCER las principales teorías que estudian la evolución del hombre desde el nacimiento hasta la adolescencia.
- COMPRENDER la importancia de la incidencia de la psicología / evolutiva en la implementación de los aprendizajes del educando.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Opciones epistemológicas.
- Aspectos biológicos.
- Desarrollo psicológicos.
- Desarrollo cognoscitivo.
- Aspectos profilácticos, epidemiológicos y socio-culturales.
- Evolución de los esquemas operatorios.
- Evolución del pensamiento.
- Modificaciones de la estructura psíquica: de la lactancia a la adolescencia.

[Firma manuscrita]
Amintae



ASIGNATURA: DIDACTICA ESPECIAL

OBJETIVOS GENERALES:

- LOGRAR un nivel de formación científico - técnica especializada que le permita un abordaje adecuado de la práctica docente
- DESARROLLAR Y EVALUAR las diferentes propuestas curriculares.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Principios básicos de planeamiento educativo.
- Encuadre de la terapia educativa en el ámbito de la Educación Especial.
- Caracterización del pensamiento del discapacitado mental.
Diagnóstico - Características de los alumnos con retardo mental en las diferentes áreas de conducta (motora - cognitiva - socio-afectiva).
- Método de adiestramiento y maduración mental para la estimulación senso - perceptivo - motriz.
- La comunicación en el deficiente mental.
- Educabilidad del lesionado cerebral. Parálisis cerebral.
- Esquema corporal.
- Coordinación dinámica general.
- Coordinación perceptivo-motora.
- Sensopercepción.
- Lecto-escritura.
- Numeración.
- Formación laboral.
- Modelos curriculares para la educación de los deficientes mentales.-

Una firma manuscrita en tinta, que parece ser una abreviatura o un nombre estilizado, ubicada al final del documento.



ASIGNATURA: TEORIA Y ESTRUCTURACION DEL LENGUAJE

OBJETIVOS GENERALES:

- LOGRAR el conocimiento de las etapas evolutivas del lenguaje y los patrones atípicos del mismo en las distintas patologías.
- VALORAR el aporte de esta disciplina como recurso en el abordaje educativo del quehacer docente.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Lenguaje: generalidades.
- Integración y organización del lenguaje.
- Lenguaje y comunicación.
- Proceso de socialización. Lenguaje y proceso mental.
- Funciones del lenguaje.
- Comprensión y expresión del lenguaje.
- Somera noción de las funciones del habla.
- Caracterización de los distintos trastornos del lenguaje.
- Características del lenguaje del niño con retardo mental leve y moderado.
- Recursos para estructurar y enriquecer el lenguaje.
- Conocimiento y aplicación práctica.

[Firma manuscrita]



ASIGNATURA: MOTOLOGIA

OBJETIVOS GENERALES:

- CONOCER la ciencia de la conducta motriz del hombre como principio didáctico - metódico.
- VALORAR la motología en el concepto de la educación de la personalidad por medio del movimiento.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Motología: definiciones, enfoques, campos.
- Motogénesis.
- Motopatología.
- Motodiagnóstica: educación del movimiento.
- Terapia motriz: programas de compensación por medio del movimiento.
- to.-

[Firma manuscrita]



ASIGNATURA: MOTOLOGIA

OBJETIVOS GENERALES:

- CONOCER la ciencia de la conducta motriz del hombre como principio didáctico - metódico.
- VALORAR la motología en el concepto de la educación de la personalidad por medio del movimiento.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Motología: definiciones, enfoques, campos.
- Motogénesis.
- Motopatología.
- Motodiagnóstica: educación del movimiento.
- Terapia motriz: programas de compensación por medio del movimiento.-

[Firma manuscrita]



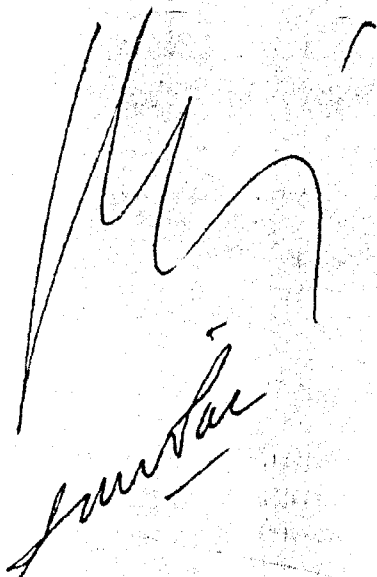
ASIGNATURA: SEMINARIO - TALLER DE RECURSOS I

OBJETIVOS GENERALES:

- ADQUIRIR el conocimiento y dominio de métodos, técnicas y recursos didácticos.
- PRODUCIR habilidades manuales, formar el gusto artístico posibilitando la manifestación de los sentimientos y agudizar la reflexión para señalar bellezas.

CONTENIDOS MIN. MO.

- La creatividad.
- El maestro: incentivador de la capacidad creadora.
- El dibujo: diferentes técnicas.
- Modelado: arcilla, cerámica, esmaltes.
- Títeres.
- Máscaras.
- Música.


Sancti



ASIGNATURA: LEGISLACION, PROCESO DE FORMACION Y ORIENTACION
LABORAL/

OBJETIVOS GENERALES:

- DESARROLLAR la conciencia de la problemática social y su /
relación con los aspectos pedagógicos y jurídicos necesas-/
rios para el futuro laboral del deficiente mental.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Legislación y orientación laboral.
- Objeto del conocimiento jurídico.
- La Constitución Nacional y Provincial: aspectos educativos
- La persona y los derechos personales en la relación de fa-
milia.
- El trabajo humano, principales aspectos sociales, económicos
y jurídicos.
- Seguridad Social=discapacitados.
- Formación laboral del Discapacitado mental.

[Firma manuscrita]
L. M. S. T. A.



ASIGNATURA: INTRODUCCION A LOS PROBLEMAS Y DE ORIENTACION
ASISTENCIAL.

OBJETIVOS GENERALES:

- COMPRENDER la estructura y funcionamiento de los fenómenos sociales y su relación con la educación.
- ADQUIRIR elementos teóricos y metodológicos para el conocimiento de la realidad social, que le permita comprenderla y orientarse /// dentro de ésta.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Cultura y Sociedad.
- Proceso de Socialización.
- Norma, rol y status.
- Sanciones sociales.
- Grupos sociales.
- La Familia.
- Grupos migratorios.
- La Acción Social.
- Interacción y cambio social.
- Educación y sociedad.
- Función de la Escuela Escuela Especial desde el punto de vista comunitario y su relación con la familia.



1.5.3.- DURACION DE LA CARRERA:

6.5.3.1. Término: 3(tres) año.-

[Firma manuscrita]
Amador



ASIGNATURA: TECNICAS DE EXPLORACION PSICOPATOLOGICA

OBJETIVOS GENERALES

- ADQUIRIR práctica en la lectura de todas las técnicas que posibiliten el manejo de la estructura de la personalidad.
- RELACIONAR el proceso psicodiagnóstico con el aporte psicopatológico y didáctico.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Entrevista individual pareja-familia.
- Conocimiento e interpretación de las siguientes técnicas psicométricas:
 - Test de Raven en todas sus escalas.
 - Test de Wisc.
 - Test de Weschler.
 - Test Gestáltico visomotor de L. Bender.
 - Test de Morales y Mendolia.
 - Escala de Madurez de Gsell.
 - Diagnóstico Operativo de Piaget y otros aplicables a la especialidad.
- Conocimiento de las siguientes técnicas proyectivas:
 - H.T.P. cromático y acromático.
 - Test de Construcción de casa de A. Aberastury.
 - Interpretación del informe psicológico.
 - Establecer la correlación inter-tests.



ASIGNATURA: TERAPIA OCUPACIONAL

OBJETIVOS GENERALES

- ADQUIRIR el conocimiento de los recursos humanos y materiales que posibiliten el desarrollo integral del educando.
- VALORAR las potencialidades del educando en función de un óptimo desenvolvimiento individual y social.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Concepto de Terapia Ocupacional.
- Diferencia con Laborterapia.
- Lectura de la actividad.
- Registro de la evolución.
- El discapacitado y su actividad.
- La creatividad.
- El desarrollo psicomotor.
- Estimulación de la coordinación dinámico-manual y visomotora.
- Material didáctico.
- Diferenciación y clasificación de materiales para ejercitación.

[Firma manuscrita]
F. M. S.



ASIGNATURA: PSICOPATOLOGIA DEL NIÑO Y DEL ADOLESCENTE

OBJETIVOS GENERALES:

- CONOCER los aspectos que diferencian los matices de perturbaciones como neurosis y psicosis y estados límites que se apartan / de la normalidad y los aspectos preventivos de éstos.
- COMPRENDER el encuadre psicopatológico que permite analizar el/sentido del síntoma, el significado de la enfermedad y el lugar/ que el sujeto ocupa dentro de la dinámica familiar y social.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Bases conceptuales: familia, niñez, adolescencia.
- Perturbaciones funcionales: sueño, alimentación, motricidad, control esfinteriano.
- Signos, síntomas y síndromes estructurales: Epilepsia, Oligofrenia, Neurosis, Pre-psicosis, Psicosis.
- La Sociedad y sus crisis: marginalidad en el niño y en el adolescente.

[Firma manuscrita]



ASIGNATURA: FILOSOFIA DE LA EDUCACION

OBJETIVOS GENERALES:

- REFLEXIONAR acerca de la complejidad del hecho educativo.
- VALORAR el aporte de las bases filosóficas y éticas en relación al ser y al quehacer docente.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Filosofía de la Educación. Abordaje para su estudio.
- Relación entre filosofía y ciencia.
- La educatividad.
- El derecho a la educación. Democracia y Educación.
- Valores de la conducta personal, social y profesional.
- Bases filosóficas y éticas de la Política Educativa Argentina
- La práctica educativa; implicancias filosóficas y éticas.

[Firma manuscrita]



ASIGNATURA: OBSERVACION Y PRACTICA II

OBJETIVOS GENERALES:

- AFIANZAR el conocimiento de la realidad de las instituciones educativas de la modalidad.
- PARTICIPAR en la Planificación, conducción y evaluación del proceso enseñanza - aprendizaje.
- CONSOLIDAR su responsabilidad en el ejercicio de la docencia.
- INTEGRAR el aporte de los conocimientos y habilidades adquiridas en el proceso de su formación.

ACTIVIDADES:

- Participar en la planificación de las actividades del aula dentro de la institución.
- Observación del trabajo en el aula.
- Observación de reuniones de personal.
- Simulación de situaciones análogas a las del aula.
- Colaboración en la selección y organización de contenidos, actividades y recursos didácticos.-

[Firma manuscrita]
[Firma manuscrita]



ASIGNATURA: OBSERVACION, PRACTICA Y RESIDENCIA

OBJETIVOS GENERALES:

- APLICAR los conocimientos, habilidades, actitudes y aptitudes desarrolladas para planificar, conducir y evaluar los procesos // que demande la función docente.
- ASUMIR su responsabilidad en el ejercicio de la docencia.

ACTIVIDADES:

- Análisis de la Planificación Institucional.
- Observación institucional y de las actividades del aula.
- Prácticas de ensayo en las distintas funciones que demande la tarea docente.
- Participar en reuniones de equipo interdisciplinario.
- Participar en reuniones con maestros y padres.
- Residencia en las distintas funciones que demande la tarea docente.

[Firma manuscrita]



ASIGNATURA: SEMINARIO - TALLER DE RECURSOS II

OBJETIVOS GENERALES:

- LOGRAR el desarrollo del recurso de la expresión oral para su utilización en el proceso enseñanza - aprendizaje.
- BRINDAR los recursos verbales a fin de poder utilizar el idioma hablado en toda su magnitud; lograr el pensamiento y la intercomunicación.-

CONTENIDOS MINIMOS:

- Docente: Suscitador de motivaciones.-
- Recursos didácticos: La comunicación fuente del mensaje.
La comunicación oral - Lectura - Recitación.-
- Descripción.
 - Narración: - cómo contar un cuento;
- selección de un cuento de acuerdo a los intereses en el proceso evolutivo.-
 - Dramatización (títeres - teatro).-
- Medios audiovisuales: enfoque pedagógico.-
- Aportes de la tecnología.
- Medios audiovisuales y aprendizaje.
- Música.



ASIGNATURA: SEMINARIO - TALLER DE RECURSOS III

OBJETIVOS GENERALES:

- DESARROLLAR la capacidad musical a través de un ejercicio metódico que le permitirá la adquisición de amplios procesos valorativos.
- FAVORECER el desarrollo de los sentidos, las destrezas físicas/ la coordinación, la resistencia, la agilidad, para viabilizar y / enriquecer el proceso enseñanza-aprendizaje.

CONTENIDOS MINIMOS:

- Disponibilidad corporal: el maestro vivencia su cuerpo.
- Simbología del movimiento: prejuicios - muerte - sexualidad - fantasmas - tabúes - miedos - etc.
- Uso del cuerpo en el proceso enseñanza - aprendizaje.
- Música.

[Firma manuscrita]
Ministerio



1.5.2.- Asignaturas, régimen de cursado, correlatividades y carga horaria semanal.

PRIMER AÑO

Asignaturas	Régimen	HC	Correlativas
1) Psicología General	anual	4	2
2) Pedagogía	anual	3	
3) Didáctica General	anual	4	
4) Biología y Bases Neurológicas del comportamiento	anual	4	
5) Administración Escolar	anual	2	2 teórico y 2 prácticas
6) Observación y Práctica I	anual	4	
7) Seminario - Taller de Recursos I	anual	3	Promoción s/ examen.
Total de HC:.....		22	

[Firma manuscrita]



SEGUNDO AÑO

ASIGNATURAS	REGIMEN	HC	CORRELATIVAS
8. Psicología Evolutiva	anual	4	1
9. Didáctica Especial	anual	4	3
10. Teoría y Estructuración del Lenguaje	anual	2	4
11. Motología	anual	3	4
12. Observación y Práctica II	anual	5 (2 Teóricas y 3 prácticas)	6 (Promoción s/ examen)
13. Seminario-Taller de Recursos II	anual	3	7 (Promoción s/examen)
14. Legislación, Proceso de // formación y orientación laboral.	cuatri.	4	1er. cuat.
15. Introducción a los pro- blemas sociales y de orien- tación asistencial	cuatrim.	4	14 (2do. cuat.)
TAL de HC.....		29	

[Firma manuscrita]
 [Firma manuscrita]



TERCER AÑO

ASIGNATURA	REGIMEN	HC	CORRELATIVAS
16. Técnicas de Exploración Psicopatológicas	anual	4	18
17. Terapia Ocupacional	anual	4	11
18. Psicopatología del Niño y del Adolescente	anual	4	8
19. Filosofía de la Educa- ción	anual	2	
20. Observación, Práctica y Residencia	anual	6	9 y 12
21. Seminario-Taller de Re- cursos III	anual	4	13
TOTAL de HC.....		24	

[Firma manuscrita]